

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.17.02 Организация деятельности Центрального  
банка РФ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Ст.преп-ль, Осколкова Наталья Сергеевна**

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование фундаментальных знаний и общих вопросов организации деятельности Центрального банка РФ

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение специальной терминологии, связанной с деятельностью центрального банка;
- характеристика целей, функций и операций центрального банка;
- рассмотрение особенностей деятельности Банка России, центральных банков других стран;
- ознакомление с законодательными актами, регуливающими организацию деятельности Центрального Банка в Российской Федерации;
- оценка современной деятельности Банка России.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	определять критерии социально-экономической эффективности, виды рисков анализировать предлагаемые варианты управленческих решений навыками обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и	показатели, необходимые для анализа, формирования информационного обзора и/или аналитического отчета формировать необходимые данные, необходимые для анализа, формирования информационного обзора и/или аналитического отчета
подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников для анализа, формирования информационного обзора и/или аналитического отчета
<b>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	правила формирования малых групп для реализации конкретного экономического проекта формировать стимулы работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта навыками организации деятельности малых групп для реализации конкретного экономического проекта

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,56 (20)</b>	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,28 (10)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,44 (88)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Банк России и основы его деятельности</b>									
	1. Банк России и основы его деятельности	5							
	2. Банк России и основы его деятельности			5					
	3. Банк России и основы его деятельности							44	
<b>2. Операции Банка России и развитие системы центрального банка.</b>									
	1. Операции Банка России и развитие системы центрального банка.	5							
	2. Операции Банка России и развитие системы центрального банка.			5					
	3. Операции Банка России и развитие системы центрального банка.							44	
	<b>Всего</b>	<b>10</b>		<b>10</b>				<b>88</b>	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Лаврушин О. И., Мамонова И. Д., Фетисов Г. Г. Организация деятельности центрального банка: учебник по специальности "Финансы и кредит"(М.: КноРус).
2. Звонова Е. А., Акопов В. С., Домашенко Д. В. Организация деятельности центрального банка: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для обучающихся по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.
2. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi.
- 3.
4. Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
5. Офисный пакет MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, Adobe Flash Player или KMPlayer, аудиопроигрыватель AdobeFlash до Winamp.
6. Браузер Mozilla FireFox
7. Архиватор 7-ZIP
8. Антивирус ESET NOD32
9. Обучающие программные продукты Консультант Плюс, Гарант
10. Project Expert 6
11. Audit Expert 3
- 12.
- 13.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.
3. Электронное средство обучения Moodle, URL адрес <http://study.sfu-kras.ru/login/index.php>.
4. Поисковые системы: Google или Яндекс
5. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. Словари. ру. – Режим доступа: <http://slovari.ru/dictsearch>
7. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniium.com>
9. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
10. ЭБ Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>
11. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
12. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>
13. ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>
14. Электронная библиотека «Гумер» – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
15. Электронная библиотека «Куб» – Режим доступа: <http://www.koob.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа),



- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет),
- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест,
- виртуальные лаборатории на основе Сетевого программно-технического комплекса учебных лабораторий СФУ: СРМ, ВІ, ERP, CRM, управление проектами, case-средств.

6 лекционных аудиторных комплексов снабженных: Мультимедийный проектор Epson EMP-X5, пульт дистанционного управления , Сдвоенная радиосистема Audio-Technica ATW-702/701P

Консоль управления #1 HP TFT7600 RKM в составе LCD монитор и клавиатура ,

Инсталляционный усилитель мощности Electro-Voice PA2250T ,

Акустическая система для фонового озвучивания Electro-Voice EVID 4.2T.Колонка ,

Компьютер Kraftway Credo модель KC35 - в/контр. Intel GRAPHICS Media Accelerator 950. до224Мб с\контрол. 10/100/100). пр.Свободный 79, корп.3,

3 этаж и ул. Маерчака 3,

6, 7 этажи